

1) **Projektijuht (nimi, sünniaeg): Kristjan Kaldur, [REDACTED]**

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.<br>Projektidele viitamisel märkida <b>projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik</b> ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Omab kõrgharidust, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele. <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tartu Ülikool, võrdlev poliitika, 2007, MA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.         | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu- või hindamisprojekti juhtimise kogemust viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist.<br><br>Hankija selgitab, et sarnase sisu puhul ei pea selle tingimuse juures hankija silmas seda, et projekt peab olema hankelepingu esemega samas valdkonnas läbi viidud. Juhul, kui on siiski kogemust sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, siis palume selle eraldi välja tuua (ei ole kohustuslik). | <p>1) <b>Justiits- ja Digiministeerium, Kasutajakeskse Infomaterjali „Kinnipeetava teekond vanglas“ väljatöötamine, 08.2024-08.2025.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh intervjuude läbiviimine teenusdisaini metoodikat kasutades. Hanke number: 277179. Kontaktisik: Emma Bachmann.</p> <p>2) <b>Integratsiooni Sihtasutus, Määratlemata kodakondsusega elanike uuring, 08.2024-03.2025.</b><br/>Roll projektis: projekti juhtimine. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Jekaterina Gvozdeva.</p> <p>3) <b>Tallinna Sotsiaal- ja Tervishoiuamet, Tallinna sisserändaja väärtusruumi ja identiteedi muutus ja selle seos kohalike teenuste kasutamisega, 11.2024-02.2025.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Mihhail Jakovlev.</p> <p>4) <b>Riigi Tugiteenuste Keskus, Eesti Euroopa Liidu välispiiri programmi hindamine, 02.2024-06.2024.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Hanke number: 272101. Kontaktisik: Riina Vaap.</p> <p>5) <b>Integratsiooni Sihtasutus, Keeleõppe eesmärgil tööjõulähetusprogrammi 2024. a tegevuste analüüs, 10.2024-04.2025.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Katrin Maiste.</p> <p>6) <b>Ettevõtluse ja Innovatsiooni Sihtasutus, Work in Estonia, Work in Estonia tööstussektori välisspetsialistide värbamise ja vajaduse uuring, 10.2023-02.2024.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Leonardo Ortega.</p> |

<sup>1</sup> Siin ja edaspidi: <https://europa.eu/europass/et/description-eight-efg-levels>

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <p>7) <b>Riigikantselei, Ministeeriumite ümberkorraldamise analüüs, 10.2023-12.2023.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine, sh koosloome seminaride läbiviimine. Kontaktisik: Birgit Lüüs-Jakobs.</p> <p>8) <b>Integratsiooni Sihtasutus, Keelesõbra programmi tegevuse analüüs ja teiste riikide praktikad, 08.2023-11.2023.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Ave Landrat.</p> <p>9) <b>Kultuuriministeerium, Eesti keele õppe korraldus piiratud keelekeskkondades: kestlike ja tõhusate terviklahenduste loomine, 10.2022-04.2023.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Hanke number: 254419. Kontaktisik: Artjom Tepljuk.</p> <p>10) <b>Siseministeerium, Rahvusvahelise kaitse taotlejate ja tagasisaadetavate nõustamisteenuse analüüs, 10.2022-01.2023.</b><br/>Roll projektis: projektijuht. Tööülesanded: projekti juhtimine, sh eksperdina andmekogumise läbiviimine ja uuringuaruande koostamine. Kontaktisik: Anneli Viks.</p> |
| 3. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1. <sup>2</sup> | <p>Eesti keel kõnes – emakeel<br/>Eesti keel kirjas – emakeel<br/>Inglise keel kõnes – C1<br/>Inglise keel kirjas – C1<br/>Vene keel kõnes – B2<br/>Vene keel kirjas – B1<br/>Saksa keel kõnes – B2<br/>Saksa keel kirjas – B2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>2</sup> Siin ja edaspidi keeleoskuse hindamiseks kasutada Euroopa ühtse keeleoskussüsteemi enesehindamisskaalat <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb55>

2) **Analüütik I** (nimi, sünniaeg): **Larissa Jõgi**, [REDACTED]

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projektidele viitamisel märkida projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.         | Omab kõrgharidust andragoogika, täiskasvanuhariduse, käitumis-, haridus- või sotsiaalteaduste valdkonnas, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele.                                                                                                                                                                     | Pedagoogika Teaduste Akadeemia, andragoogika, 1992, <b>PhD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.         | Omab vähemalt 36 kuu pikkust töökogemust täiskasvanute hariduse valdkonnas koolitaja- või metoodikuna, sh kogemus interaktiivsete mitteformaalse õppe meetodite rakendamise ja metoodiliste materjalide väljatöötamise ning praktilise rakendusega.                                                                                           | 2020–..., <b>andragoogika dotsent</b> , Tallinna Ülikool, Haridusteaduste instituut<br>01.09.2015–01.09.2019, <b>professor (andragoogika)</b> , Tallinna Ülikool, Haridusteaduste instituut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.         | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu-või hindamisprojekti analüüsi teostamise kogemus sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, mille sihtrühmaks on olnud täiskasvanud õppijad. Kogemus peab olema omandatud viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>EACEA, Õpikeskkondade toetamine digihariduses, 03.2025–02.2028</b>. Roll projektis: põhitäitja.</li> <li>2) <b>Tallinna Ülikool, Haridusinnovatsiooni koostööklaster STEAM4EDU, 10.2022–09.2024</b>. Roll projektis: põhitäitja.</li> <li>3) <b>Tallinna Ülikool, Professionaalsed rajad hariduslike innovatsioonide ja ülikoolide institutsionaalsete muutuste kontekstis. Õppejõudude professionaalne identiteet ja õpetamise praktikad, kogemus ja heaolu. 12.2019–12.2022</b>. Roll projektis: vastutav täitja.</li> <li>4) <b>Euroopa Komisjon, Tõhusa ja kaasava hübriidhariduse raamistik põhikoolidele, 03.2021–02.2023</b>. Roll projektis: põhitäitja.</li> <li>5) <b>Tallinna Ülikool, Arendusprotsesside eestvedamine ja digitaalsed uuendused õppimise toetamisel kogukondades, võrgustikes ja organisatsioonides, 03.2021–12.2022</b>. Roll projektis: vastutav täitja.</li> <li>6) <b>Haridus- ja Noorteamet, Karjäärspetsialistide koolitusvajaduse uuring, 01.09.2021–31.12.2021</b>. Roll projektis: põhitäitja.</li> <li>7) <b>Tallinna Ülikool, Mitteformaalõppe tähendused praktikute ja praktikate vaates 2020, 01.2020–12.2020</b>. Roll projektis: põhitäitja.</li> </ol> |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1. | <p>Eesti keel kõnes – C1</p> <p>Eesti keel kirjas – C1</p> <p>Vene keel kõnes – emakeel</p> <p>Vene keel kirjas – emakeel</p> <p>Inglise keel kõnes – C1</p> <p>Inglise keel kirjas – C1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Muu lisainfo.                                                               | <p>Larissa Jõgi töötab andragoogika valdkonna õppejõu ja uurijana alates 1986. aastast. Ta on andragoogika õppekavade üks väljatöötajatest, Tallinna Ülikooli magistriõppe õppekava juht ja rahvusvahelise õppekava akadeemiline koordinaator.</p> <p>Larissa on täiskasvanute koolitaja kutsekomisjoni esimees ja riiklike kutsestandardite arendaja. Ta tegutseb aktiivselt Eesti ja rahvusvahelistes organisatsioonides ning arendus- ja uuringuprojektides.</p> <p>Ta on uurimisrühma ÖPPES juht.</p> <p>Larissa on Eesti Andragoogide Liidu asutajaliige ja European Society for Research in Adult Education (ESREA) liige, võrgustiku “Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdET)” üks kaasjuhtides. Ta on valitud International Adult and Continuing Education Hall of Fame ja AcademiaNET tippnaisteadlaste võrgustiku liikmeks.</p> |

3) **Analüütik I** (nimi, sünniaeg): **Anastasia Pertšjonok, [REDACTED]**

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                      | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.<br><br>Projektidele viitamisel märkida <b>projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik</b> ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.         | Omab kõrgharidust andragoogika, täiskasvanuhariduse, käitumis-, haridus- või sotsiaalteaduste valdkonnas, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele.                                                                                   | Tartu Ülikool, 2021, muutuste juhtimine ühiskonnas, MA (sotsiaalteadused)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.         | Omab vähemalt 36 kuu pikkust töökogemust <u>täiskasvanute hariduse valdkonnas koolitaja</u> - või meetodikuna, sh kogemus interaktiivsete mitteformaalse õppe meetodite rakendamise ja meetodiliste materjalide väljatöötamise ning praktilise rakendusega. | Lisada tööandja nimi, kontakt, töökogemuse kestuse periood, tööülesannete lühikirjeldus <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tööandja: Rahvusvaheline Maja MTÜ, koolitused haridustöötajatele (märts 2020-oktoober 2021), koolitusvajaduste kaardistamine, koolitusprogrammi loomine, materjalide väljatöötamine, sh täiskasvanute täiendkoolitajana registreerimise teostamine (mille eeldus on õpiväljundite, õppekavarühmade jm sõnastamine), koolitaja.</li> <li>2. Tööandja: Rahvusvaheline Maja MTÜ (september 2019-detsember 2021: Kultuuriprogrammi väljatöötamine rändetaustaga Eesti elanikele Eesti kultuuri ja keele tutvustamise eesmärgiga, suur rõhk mitteformaalsetel õpimeetoditel, sh kogemusõppel. Matoodika vlideerimine ja täiendamine, Kultuuriprogrammi elluviimine koolitajana.</li> <li>3. Tööandja TÜ Narva Kolledž: Kursus "Russian minority in Estonia": kursuse väljatöötamises osalemine, üks kahest kursuse läbiviijast (september-detsember 2023, september-detsember 2024). Kursustel saadud sisendit on kasutatud nt rakendusuuringutes.</li> <li>4. Tööandja: Johannes Mihkelsoni Keskus (oktoober-detsember 2022): projekti AMIF 2021-8 „Rände-, kohanemis- ja lõimumisteemaliste teabepäevade läbiviimine kohalikele omavalitsustele“ raames koolitusseminaride „Rändetaustaga lapse toetamine ja hakkamasaamine Eesti haridussüsteemis“ läbiviimine kohalike omavalitsuste ametnikele ja õpetajatele (kokku 10 Eesti omavalitsust).</li> <li>5. Tööandja Balti Uuringute Instituut (märts-aprill 2025): Kultuuriline kohanemine Eestis - vestlusringid uussisserändajatest naistele.</li> <li>6. Tööandja: Balti Uuringute Instituut (jaanuar 2017-mai 2017), KOV töötajate koolitamine kolmandate riikide kodanike paremaks lõimimiseks KOV-desse. Koolitavate vajaduste kaardistamine, koolitusprogrammi väljatöötamine, koolitaja.</li> <li>7. Erinevad lühemad ja pikemad koolitused, nt töö uursisserändajatest lastega koolis praktiseerivatele õpetajatele</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (Tallinna Ülikooli kursuse osana, aprill 2023), Lõuna-Eesti kogukonnagruppide koolitamine rändetaustaga inimeste ressursi kaasamise osas (mai-juuni 2023) Tartu2024 osana jpm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu-või hindamisprojekti analüüsi teostamise kogemus sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, mille sihtrühmaks on olnud täiskasvanud õppijad. Kogemus peab olema omandatud viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist. | <p>1) <b>Tervise Arengu Instituut, Õpetajate sotsiaal-emotsionaalse pädevuse arengut toetavate koolituskursuste hindamisuuring, 09.2023-09.2024. Kontaktisik: Tiia Pertel. Riigihanke nr 267116.</b></p> <p>Uuringu eesmärk oli hinnata katse abil kahe koolituskursuse – Gordoni õpetajate kooli ja Vaikuseminutite koolitusprogramm õpetajale – võimalikku mõju Eesti õpetajate sotsiaal-emotsionaalsele pädevusele, kursuste rakendustäpsust ning selle pädevuse arendamist ja kasutamist soodustavaid ja takistavaid tegureid.</p> <p>Roll projektis: Analüütik-ekspert, kvalitatiivanalüütik. Intervjuude teostamine, andmeanalüüs, aruande kirjutamine.</p> <p>2) <b>Ettevõtluse ja Innovatsiooni Sihtasutus, Work in Estonia, Work in Estonia tööstussektori välisspetsialistide värbamise ja vajaduse uuring, 10.2023-02.2024.</b></p> <p>Uuringu eesmärk on paremini mõista Eesti ettevõtete valmisolekut välismaalt värbamiseks masina-, metalli- ning elektroonikatööstuse valdkonnas, reaalseid tööjõuvajadusi ning peamisi kitsaskohti välismaa spetsialistide kaasamisel. Kontaktisik: Leonardo Ortega.</p> <p>Roll projektis: analüütik. Tööülesanded: küsitluse koostamine ja läbiviimine, intervjuude läbiviimine tööandjatega ja tööandjate liitude esindajatega, kvalitatiivne andmeanalüüs, lõpparuande kirjutamine.</p> <p>3) <b>Kultuuriministeerium, Eesti keele õppe korraldus piiratud keelekeskkondades: kestlike ja tõhusate terviklahenduste loomine, 10.2022-04.2023, riigihanke nr 254419</b></p> <p>Uuring keskendub piiratud keelekeskkondades elavate vähelõimunud elanike keeleõppe kogemuste, motivatsiooni ja takistuste analüüsimisele, eesmärgiga vastata nende vajadustele keeleõppe pakkumisel.</p> <p>Roll projektis: analüütik ja ekspert. Tööülesanded: küsitluskava väljatöötamine, fookusrühma intervjuude läbiviimine, analüüs, sh isiklike ja kliendiklastrite loomine, uuringu lõpparuande koostamine.</p> <p>4) <b>Integratsiooni Sihtasutus, Eesti keele õpe kolmandate riikide kodanikele, 06.2022-10.2023</b></p> <p>Uuring keskendub piiratud keelekeskkondades elavate vähelõimunud elanike keeleõppe kogemuste, motivatsiooni ja takistuste analüüsimisele, eesmärgiga vastata nende vajadustele keeleõppe pakkumisel.</p> <p>Roll projektis: analüütik ja ekspert. Tööülesanded: küsitluskava väljatöötamine, fookusrühma intervjuude läbiviimine, analüüs ja uuringu lõpparuande koostamine.</p> |
| 9. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Eesti keel kõnes – emakeel</p> <p>Eesti keel kirjas – emakeel</p> <p>Vene keel kõnes – emakeel</p> <p>Vene keel kirjas – emakeel</p> <p>Inglise keel kõnes – C1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  |  | Inglise keel kirjas – C1 |
|--|--|--------------------------|

#### 4) Analüütik II (nimi, sünniaeg): **Kats Kivistik, [REDACTED]**

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.<br><br>Projektidele viitamisel märkida <b>projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik</b> ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Omab kõrgharidust õigus-, humanitaar-, käitumis-, haridus- või sotsiaalteaduste valdkonnas, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele.                                                                                                                                                                                   | Tartu Ülikool, Johan Skytte poliitikauuringute instituut, 2017, doktorikraad: politoloogia<br>Tartu Ülikool, 2007, magistrikraad: politoloogia<br>Tartu Ülikool, 2003, bakalaureusekraad: politoloogia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.         | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu-või hindamisprojekti analüüsi teostamise kogemus sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, mille sihtrühmaks on olnud täiskasvanud õppijad. Kogemus peab olema omandatud viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist. | <b>1) Haridus- ja Teadusministeerium, Erasmus+ programmi perioodi 2014-2020 lõpphindamine ja perioodi 2021-2027 vahehindamine, 11.2023-05.2024, riigihanke nr 269773</b><br><br>Hindamise eesmärk oli anda lõpphindang <a href="#">Erasmus+</a> programmi perioodile 2014-2020 ja vahehindang programmi perioodile 2021-2027. Hindamise kohaselt on Erasmus+ programm kõikides toetatavates meetmetes, valdkondades ja sektorites asjakohane, tulemuslik ja vajalik. See edendab inimeste arengut ja pakub haridus-, koolitus-, noorte- ja spordivaldkonnas elukestva õppe võimalusi ja edendab mitmekesisust, digipööret, keskkonnateadlikkust ning rahvusvahelistumist.<br><br>Roll projektis: analüütik. Metoodika täpsustamine, kvantitatiivsete andmete kogumine, küsimustike koostamine, kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete andmete analüüs, aruannete koostamine, soovitude koostamine, E+ aruande koostamise juhtimine<br><br><b>2) Kultuuriministeerium, Euroopa Sotsiaalfondi kohanemis- ja lõimumismeetme 2014-2020 lõpphindamine, 08.2022-05.2023</b><br><br>Selleks, et parandada Eestisse saabuvate inimeste lõimumist ja suurendada nende heaolu ning selleks, et Eesti ühiskond oleks oma mitmekesisuses sidus, on oluline pöörata tähelepanu selle sidususe edendamisele ja vastavate tegevuste arendamisele. Seda on Eesti riik oma poliitikaga ka ellu viinud ning olulist rolli mängib selles ELi struktuurivahendite toetatud kohanemis- ja lõimumismeede. Lõpphindamises hinnati meetme (tegevuste) asjakohasust, tulemuslikkust, tõhusust ja jätkusuutlikkust.<br><br>Roll projektis: projektijuht.<br><br><b>3) Kultuuriministeerium, Eesti keele õppe korraldus piiratud keelekeskkondades: kestlike ja tõhusate terviklahenduste loomine, 10.2022-04.2023, riigihanke nr 254419</b><br><br>Uuring keskendub piiratud keelekeskkondades elavate vähelõimunud elanike keeleõppe kogemuste, motivatsiooni ja takistuste analüüsimisele, eesmärgiga vastata nende vajadustele keeleõppe pakkumisel. |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>Roll projektis: analüütik.</p> <p><b>4) Haridus- ja Teadusministeerium, Noortevaldkonna töötajaskonna töötingimused: hetkeseis ja väljakutsed, 09.2022-04.2023, riigihanke nr 252021</b></p> <p>Uuringu eesmärk oli välja selgitada noortevaldkonna töötajaskonna (v.a riigi vastavates ametkondades töötajad) suurus ja koosseis ning saada põhjalik ülevaade pikaaegselt ja püsivalt noortega töötavate spetsialistide töötingimustest, -keskkonnast ja -korraldusest, töömotivatsioonist, tööalasest enesearengust ja selle võimalustest ning tagasisidesüsteemi praktikatest.</p> <p>Roll projektis: projektijuht, metoodik, analüütik. Projektijuhtimine, registriandmete, küsitluse ja intervjuude metoodika paikapanek ja uurimisinstrumentide väljatöötamine, intervjuude, sh fookusrühmaintervjuude tegemine, aruande, sh poliitikasoovituste koostamine</p> <p><b>5) Käimas: Haridus- ja Teadusministeerium, VÕTA kasutamise probleemid õppija ja kutse taotleja vaates, 12/2024-..., riigihanke nr 282387</b></p> <p>Projekti eesmärk on selgitada välja taotlejate teadlikkus ja kogemused VÕTA-ga, saada ülevaade VÕTA kasutamise vähesuse põhjustest ning pakkuda parenduskohti ja võimalusi VÕTA kasutamise edendamiseks.</p> <p>Roll projektis: projektijuht ja metoodik. Vastutab kogu uuringu juhtimise, tellijaga suhtluse, meeskonna sujuva koostöö ja uuringu tulemuste õigeaegse ja hea kvaliteediga valmimise eest; koordineerib uuringu metoodika täpsustamist, intervjuukavade, küsitlusankeetide ja vaatlusplaani valimist ning kvantitatiivse ja kvalitatiivse osa kombineerimist; vastutab metoodikaraporti ja teiste aruannete koostamise eest; osaleb kõigil aruteludel tellijaga, töötoas ja aruannete esitlemistel; viib läbi intervjuusid.</p> |
| 3. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1. | <p>Eesti keel kõnes – emakeel</p> <p>Eesti keel kirjas – emakeel</p> <p>Inglise keel kõnes – C1</p> <p>Inglise keel kirjas – C1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

5) **Analüütik II** (nimi, sünniaeg): **Kirill Jurkov**, [REDACTED]

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.<br>Projektidele viitamisel märkida <b>projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik</b> ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Omab kõrgharidust õigus-, humanitaar-, käitumis-, haridus- või sotsiaalteaduste valdkonnas, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele.                                                                                                                                                                                   | Tartu Ülikool, Johan Skytte poliitikauuringute instituut, 2024, magistrikraad: poliitika ja valitsemine digiajastul<br>Tartu Ülikool, 2022, bakalaureusekraad: riigiteadused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.         | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu-või hindamisprojekti analüüsi teostamise kogemus sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, mille sihtrühmaks on olnud täiskasvanud õppijad. Kogemus peab olema omandatud viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist. | <p><b>1) Haridus- ja Teadusministeerium, Erasmus+ programmi perioodi 2014–2020 lõpphindamine ja perioodi 2021–2027 vahehindamine, 11.2023–05.2024, riigihanke nr 269773</b></p> <p>Hindamise eesmärk oli anda lõpphindang <a href="#">Erasmus+</a> programmi perioodile 2014–2020 ja vahehindang programmi perioodile 2021–2027. Hindamise kohaselt on Erasmus+ programm kõikides toetatavates meetmetes, valdkondades ja sektorites asjakohane, tulemuslik ja vajalik. See edendab inimeste arengut ja pakub haridus-, koolitus-, noorte- ja spordivaldkonnas elukestva õppe võimalusi ja edendab mitmekesisust, digipööret, keskkonnateadlikkust ning rahvusvahelistumist.</p> <p>Roll projektis: analüütik. Sekundaarallikate analüüs, sh projektidega seotud aruandlus, ning kvalitatiivne andmekogumine ja andmete analüüs – (rühma)intervjuu</p> <p><b>2) Kultuuriministeerium, Euroopa Sotsiaalfondi kohanemis- ja lõimumismeetme 2014–2020 lõpphindamine, 08.2022–05.2023</b></p> <p>Selleks, et parandada Eestisse saabuvate inimeste lõimumist ja suurendada nende heaolu ning selleks, et Eesti ühiskond oleks oma mitmekesisuses sidus, on oluline pöörata tähelepanu selle sidususe edendamisele ja vastavate tegevuste arendamisele. Seda on Eesti riik oma poliitikaga ka ellu viinud ning olulist rolli mängib selles ELi struktuurivahendite toetatud kohanemis- ja lõimumismeede. Lõpphindamises hinnati meetme (tegevuste) asjakohasust, tulemuslikkust, tõhusust ja jätkusuutlikkust.</p> <p>Roll projektis: analüütik. Sekundaarallikate (sh meetmete kohta kogutud andmete) analüüs, küsitlused erinevate sihtrühmade seas, intervjuude ja fookusgrupi intervjuud nii sihtrühmade kui ka elluvijatega.</p> <p><b>3) Kultuuriministeerium, Eesti keele õppe korraldus piiratud keelekeskkondades: kestlike ja tõhusate terviklahenduste loomine, 10.2022–04.2023, riigihanke nr 254419</b></p> <p>Uuring keskendub piiratud keelekeskkondades elavate vähelõimunud elanike keeleõppe kogemuste, motivatsiooni ja takistuste analüüsimisele, eesmärgiga vastata nende vajadustele keeleõppe pakkumisel.</p> |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | Roll projektis: analüütik. Sekundaarallikate (sh meetmete kohta kogutud andmete) analüüs , küsitlus sihtrühma seas , intervjuude ja fookusgrupi intervjuud.                 |
| 3. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1. | Eesti keel kõnes – emakeel<br>Eesti keel kirjas – emakeel<br>Vene keel kõnes – emakeel<br>Vene keel kirjas – emakeel<br>Inglise keel kõnes – C1<br>Inglise keel kirjas – C1 |

**6) Metoodik (nimi, sünniaeg): Maarja Käger, [REDACTED]**

| Nõude kood | Nõuded                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Täpsustus selle kohta kus/millal/kuidas on nõue täidetud.<br>Projektidele viitamisel märkida <b>projekti nimi ja lühikirjeldus, projekti algus- ja lõppaeg kalendrikuu täpsusega, projekti tellinud asutus ja tellija kontaktisik</b> ning riigihanke korral märkida riigihanke number Samuti märkida projekti maht töötundides, kui see on nõutud tingimuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Omab kõrgharidust õigus-, humanitaar-, käitumis-, haridus- või sotsiaalteaduste valdkonnas, mis vastab vähemalt EQF kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemele.                                                                                                                                                                                   | Tallinna Tehnikaülikool, 2010, magistrikraad: avalik haldus, spetsialiseerumine tehnoloogia juhtimisele<br>Tallinna Tehnikaülikool, 2008, bakalaureusekraad : avalik haldus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.         | On osalenud vähemalt kolmes käesoleva projektiga sarnase sisu ja eelarvelise suurusjärguga uuringu-või hindamisprojekti analüüsi teostamise kogemus sotsiaal-, haridus-, töö, rände- või lõimumisvaldkonnas, mille sihtrühmaks on olnud täiskasvanud õppijad. Kogemus peab olema omandatud viimase 48 kuu jooksul enne riigihanke avaldamist. | <b>1) Haridus- ja Teadusministeerium, Erasmus+ programmi perioodi 2014-2020 lõpphindamine ja perioodi 2021-2027 vahehindamine, 11.2023-05.2024, riigihanke nr 269773</b><br>Hindamise eesmärk oli anda lõpphindang <a href="#">Erasmus+</a> programmi perioodile 2014-2020 ja vahehindang programmi perioodile 2021-2027. Hindamise kohaselt on Erasmus+ programm kõikides toetatavates meetmetes, valdkondades ja sektorites asjakohane, tulemuslik ja vajalik. See edendab inimeste arengut ja pakub haridus-, koolitus-, noorte- ja spordivaldkonnas elukestva õppe võimalusi ja edendab mitmekesisust, digipööret, keskkonnateadlikkust ning rahvusvahelistumist.<br>Roll projektis: projektijuht. Projekti juhtimine, metoodika väljatöötamine ja täpsustamine, dokumendianalüüs, kvalitatiivsete ja kvantitatiivsete andmete analüüs, aruannete koostamine, soovitude koostamine<br><b>2) Kultuuriministeerium, Euroopa Sotsiaalfondi kohanemis- ja lõimumismeetme 2014-2020 lõpphindamine, 08.2022-05.2023</b><br>Selleks, et parandada Eestisse saabuvate inimeste lõimumist ja suurendada nende heaolu ning selleks, et Eesti ühiskond oleks oma mitmekesisuses sidus, on oluline pöörata tähelepanu selle sidususe edendamisele ja vastavate tegevuste arendamisele. Seda on Eesti riik oma poliitikaga ka ellu viinud ning olulist rolli mängib selles ELi struktuurivahendite toetatud kohanemis- ja lõimumismeede. Lõpphindamises hinnati meetme (tegevuste) asjakohasust, tulemuslikkust, tõhusust ja jätkusuutlikkust.<br>Roll projektis: ekspert-analüütik.<br><b>3) Kultuuriministeerium, Eesti keele õppe korraldus piiratud keelekeskkondades: kestlike ja tõhusate terviklahenduste loomine, 10.2022-04.2023, riigihanke nr 254419</b><br>Uuring keskendub piiratud keelekeskkondades elavate vähelõimunud elanike keeleõppe kogemuste, motivatsiooni ja takistuste analüüsimisele, eesmärgiga vastata nende vajadustele keeleõppe pakkumisel. |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>Roll projektis: ekspert-analüütik.</p> <p><b>4) Haridus- ja Teadusministeerium, Noortevaldkonna töötajaskonna töötingimused: hetkeseis ja väljakutsed, 09.2022-04.2023, riigihanke nr 252021</b></p> <p>Uuringu eesmärk oli välja selgitada noortevaldkonna töötajaskonna (v.a riigi vastavates ametkondades töötajad) suurus ja koosseis ning saada põhjalik ülevaade pikaaegselt ja püsivalt noortega töötavate spetsialistide töötingimustest, -keskkonnast ja -korraldusest, töömotivatsioonist, tööalasest enesearengust ja selle võimalustest ning tagasisidesüsteemi praktikatest.</p> <p>Roll projektis: ekspert-analüütik. Kvalitatiivne andmekogumine ja -analüüs, valideerimisseminari läbiviimises osalemine, andmete kombineeritud analüüs, aruade koostamine</p> <p><b>5) Käimasolev: Haridus- ja Teadusministeerium, VÕTA kasutamise probleemid õppija ja kutse taotleja vaates, 12/2024-..., riigihanke nr 282387</b></p> <p>Projekti eesmärk on selgitada välja taotlejate teadlikkus ja kogemused VÕTA-ga, saada ülevaade VÕTA kasutamise vähesuse põhjustest ning pakkuda parenduskohti ja võimalusi VÕTA kasutamise edendamiseks.</p> <p>Roll projektis: analüütik. Vastutab kvalitatiivse andmekogumise ja -analüüsi (varasemate uuringute ülevaade, teiste riikide praktika, fookusrühmaintervjuud) ning töötoa läbiviimise eest; osaleb meeskonnaaruteludes ja aruannete koostamises; viib läbi fookusrühmaintervjuusid ja vastavalt vajadusele sissejuhatavaid intervjuusid. Teiste riikide praktikate ülevaates aitab vastavalt vajadusele (valdab lisaks eesti ja inglise keelele ka soome keelt).</p> |
| 3. | Valdab eesti keelt nii kõnes kui kirjas emakeelena või vähemalt tasemel C1. | <p>Eesti keel kõnes – emakeel</p> <p>Eesti keel kirjas – emakeel</p> <p>Inglise keel kõnes – C1</p> <p>Inglise keel kirjas – C1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Nimi, sünniaeg                      | Roll meeskonnas       | Varasem valdkonna kogemus ja töökogemus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kätlin Kangur,</b><br>[REDACTED] | Teenusdisaini ekspert | <p><u>Haridus:</u><br/>Aalto Ülikool, jätkusuutlik disain, magistrikraad, 2018</p> <p><u>Töökogemus:</u><br/>09.2022–..., Eesti Kunstiakadeemia ja Tallinna Tehnikaülikooli ühise rahvusvahelise magistriõppekava Design and Technology Futures programmi juht<br/>09.2022–... Tallinna Tehnikaülikool, õppejõud</p> <p><u>Projektid:</u><br/>1) <b>Justiitsministeerium, Kinnipeetavate paremaks taasühiskonnastamiseks loodavad teenused Tallinna vanglas, 02.2023-06.2023.</b> Roll projektis: projekti läbiviija ja õppejõud.<br/>2) <b>Justiits- ja Digiministeerium, Kasutajakeskse infomaterjali „Kinnipeetava teekond vanglas“ väljatöötamine, 08.2024-08.2025.</b> Roll projektis: teenusdisaini ekspert.<br/>3) <b>Eesti Keskkonnaagentuur, Spekulatiivne disain - keskkonnateadlik Eesti, 09.2021-12.2021.</b> Roll projektis: teenusedisainer.<br/>4) <b>Kliimanutika keskus, Tallinna Tehnikaülikooli liikuvuskava 2035, 10.2023-12.2023.</b> Roll projektis: teenusedisainer.</p> <p><u>Lisakirjeldus:</u><br/>- Kätlin on disainer ning EKA ja TalTechi ühisõppekava Design and Technology Futures õppejõud. Ta on EKA tootedisaini vilistlane ning omandanud magistrikraadi Aalto Ülikoolis jätkusuutliku disaini erialal käsitledes teemasid nagu osalusõpe ja jätkusuutlikkuse haridus Soome õppejõudude näitel. Kätlin on töötanud strateegilise disaineri ja uurijana erinevates organisatsioonides.</p> |

| Nimi, sünniaeg                          | Roll meeskonnas                                                   | Varasem valdkonna kogemus ja töökogemus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kerttu Rozenvalde,</b><br>[REDACTED] | <b>Eesti keele kui teise keele õppe ja keelepoliitika ekspert</b> | <p><u>Haridus:</u><br/>Läti Ülikool, Filoloogia ja lingvistika, 2019, PhD</p> <p><u>Töökogemus:</u><br/>01.01.2025–..., Keelepoliitika ja eesti keele teise keelena kaasprofessor, Tartu Ülikool, Humanitaarteaduste ja kunstide valdkond, eesti ja üldkeeleteaduse instituut</p> <p><u>Projektid:</u><br/>1) Mitmekeelse õpilase koostöine toetamine eesti keele oskuse arendamisel: põhikooliõpetajad, lapsevanemad, koolijuhid ja koolipidajad, 01.03.2025–30.11.2027<br/>2) Keelte velmamine, kultuurilise mitmekesisuse hoidmine, 01.02.2023–31.01.2026<br/>3) Eesti kõrghariduskeele kestlikkus mitmekeelses akadeemilises</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>keskkonnas: keelekasutus ja -hoiakud, 01.11.2020–31.10.2022</p> <p><u>Lisakirjeldus:</u><br/>Kerttu on Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituudi keelepoliitika ja eesti keele teise keelena kaasprofessor ning mitmekeelsuse keskuse asejuht. Ta on kaitsnud doktorikraadi (PhD) keeleteaduses Läti Ülikoolis (2019). Tema uurimisvaldkonnad hõlmavad keelepoliitikat, eesti keelt teisena ning kõrghariduse ingliskeelsetumist; ta on avaldanud sel teemal artikleid ja peatükke ning osalenud avalikes aruteludes eesti keele õppija ja õpetaja vaatenurgast. Viimaste aastate projektidest on ta olnud muuhulgas tegev õpetajate, lapsevanemate ja koolijuhtide koostöise toe arendamises mitmekeelsele õpilasele ning Eesti kõrghariduskeele kestlikkuse uurimises.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Nimi, sünniaeg                                                                                          | Roll meeskonnas                                                                                       | Varasem valdkonna kogemus ja töökogemus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ebru Metin,</b><br> | Kohanemisprogrammi materjalide (käsiraamatud ja videod) täiendav eksperthinnang õigusdisaini meetodil | <p><u>Haridus:</u><br/>09/2022 - ...<br/>PhD in Business Administration, Tallinn University of Technology, Estonia (PhD topic: <i>Reducing regulatory complexity via legal design for corporate sustainability</i>)<br/>06/2022 – 08/2022<br/>Oxford Executive Leadership Programme, University of Oxford, United Kingdom<br/>08/2013 – 12/2014<br/>Master of Laws (LLM) in International Financial Law, King's College London, United Kingdom<br/>08/2010 – 05/2013<br/>Master of Laws (LLM) in Business Law, Istanbul Bilgi University, Turkey</p> <p><u>Töökogemus:</u><br/>30.05.2025–..., TalTech Legal Lab koordinaator, Tallinna Tehnikaülikool<br/>05.09.2022–... doktorant-nooremteadur, Tallinna Tehnikaülikool, Majandusteaduskond, Ärikorralduse instituut</p> <p><u>Projektid:</u><br/>1) 2024 - ... Project Team Member, EquiTech Project for improving response to risks of discrimination, bias and intolerance in automated decision-making systems to promote equality, funded under CERV Programme of EU<br/>2) 2024 Project Manager, Legal Design Turkey &amp; UN Women Turkey <a href="#">Project on Women's Legal Literacy</a>, Turkey<br/>3) 2021 Project Manager, Legal Design Turkey &amp; UNDP Turkey <a href="#">Project on Women's Legal Literacy</a>, Turkey</p> <p><u>Lisakirjeldus:</u><br/>- Õigusdisainiga seotud kogemus ja publikatsioonid:<br/>Metin, E. (2024). Legal design: A catalyst for environmental social</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>and governance (ESG) and sustainable business practices. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i>, 32(2), Article 2106.<br/> <a href="https://doi.org/10.46585/sp32022106">https://doi.org/10.46585/sp32022106</a></p> <p>Ozan Ozparlak, B., Metin, E. (2025). Designing Trust and Privacy: The Role of Legal Design in Ensuring Compliance with the EU AI Act. In: Moallem, A. (eds) HCI for Cybersecurity, Privacy and Trust. HCII 2025. Lecture Notes in Computer Science, vol 15815. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-92840-6_7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-92840-6_7</a></p> <p>Metin, E. (2025). Equity by Design. Touchpoint: The Journal of Service Design, 16(2), 75–76. Accessed June 13, 2025, from <a href="https://doi.org/10.30819/touchpoint.16-2">https://doi.org/10.30819/touchpoint.16-2</a></p> <p>Forthcoming:</p> <p><i>Entry</i>, Ebru Metin, Regulatory Complexity, Edward Elgar Concise Encyclopaedia of Legal Design</p> <p>Article, Ebru Metin, Helena Haapio, Tanel Kerikmäe, “Harnessing Contract Design to Reduce Regulatory Complexity and Enhance Sustainability” (Presented at Nordic Academy of Management Conference, Iceland, 2024)</p> <p>Article, Ebru Metin, “Rethinking Meaningful Stakeholder Engagement: Simplifying Complexity with Legal Design” (Presented at French Academy of Legal Studies in Business, France, 2024)</p> <p>Book Chapter, Ebru Metin, Nina Toivonen, Jaana Kovalainen, “Bridging Paradigms: Comparing the Elements of Human-Centric Design in Legal Design and People-Centered Justice Frameworks” (Presented at International Institute for the Sociology of Law, Spain, 2024)</p> <p>- I have founded Legal Design Turkey as the first legal design community in Turkey. After becoming <a href="#">one of the winners</a> of the UNDP Social Innovation Support Programme, I established Legal Design Turkey as a social enterprise and I managed first public legal design project of Turkey in 2021. Later, I have managed another legal design project this time with UN Women in 2024. I have also directed Istanbul Bilgi University Legal Design Lab from July 2021 to August 2024. Due to my work in legal design, I was awarded with <a href="#">Top 100 Women in Social Enterprise</a> in 2022 by Euclid Network, <a href="#">Study UK Alumni Award</a> for Business and Innovation Category in 2022 and also selected as <a href="#">one of the 16 Global Mentees</a> for the Fortune – US Department of State Global Women’s mentoring programme.</p> <p>- Öğusdisainiga seotud korraldamised, osalemised, ettekandmised:</p> <p>2025 Opening Keynote (2nd Day), Legal Design Summit, Finland</p> <p>2025 Co-Organiser, BrainFactory Workshop – Legal Design for Sustainability, Finland</p> <p>2025 Organiser, TalTech Legal Lab Annual Research Forum, Estonia</p> <p>2025 Organiser, TalTech Legal Design Event Series, Estonia</p> <p>2025 Facilitator, Legal Design Workshop, Ankara Bar Association, Turkey</p> <p>2024 Presenter, The Socio-Politics of Legal Design and their Epistemic Consequences Workshop, International Institute for the Sociology of Law, Spain</p> <p>2024 Facilitator, Legal Design Workshop, Law, Technology and Art Association, Turkey</p> <p>2024 Presenter, Law and Innovation Conference, Law, Technology and Art Association, Turkey</p> <p>2024 Presenter, “Legal Design: Friend or Foe?”, Estonian Lawyers’</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Union Conference, Estonia</p> <p>2023 Organizer, TalTech Proactive Law, Strategic Contracting and Legal Design Panel, Estonia</p> <p>2023 Speaker, Legal Design Summit, Finland</p> <p>2022 Organizer, TalTech Proactive Law and Legal Design Hybrid Panel, Estonia</p> <p>2021 Attendee, Information Design Summer School, United Kingdom (Remotely)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|